



LES NOUVEAUX ÉLUS AU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

Si s'investir dans un mandat électif lorsqu'on est encore à l'école primaire peut apparaître comme un challenge qui relève de la gageure, il n'en demeure pas moins que c'est une expérience peu ordinaire mais ô combien formatrice et enrichissante.

En prenant une part active à la vie de leur commune et en suscitant des initiatives dont les enfants seront les premiers bénéficiaires, les jeunes élus du Conseil Municipal des Enfants du Pradet apprennent au plus près du terrain ce que signifient la citoyenneté, la solidarité et nombre d'autres valeurs républicaines.



Les nouveaux conseillers ont été élus (pour deux ans non renouvelables) lors du scrutin organisé les vendredi 12 et lundi 15 février derniers dans les trois groupes scolaires du Pradet (Marcel Pagnol, Charles Sandro et Sainte-Bernadette) par leurs pairs des classes de CM1 et CM2, devenus pour la circonstance électeurs. Et, dans les formes les plus démocratiques, ils ont reçu l'écharpe tricolore, symbole de leur nouvelle charge, des mains du maire, Hervé Stassinis, assisté de Cécile Cristol Gomez, adjointe déléguée à l'éducation, et de Stéphanie Ascione, conseillère municipale déléguée au Conseil des enfants. Un grand moment de fierté

pour ces jeunes Pradétans qui ont eu le privilège d'être également accueillis par Christian Cardon, inspecteur de l'Éducation Nationale.

Le Conseil Municipal des Enfants, qu'est-ce que c'est ?

À l'instar du Conseil Municipal des adultes qui est le premier lieu d'expression de la démocratie locale, le Conseil Municipal des Enfants est l'école de cette même démocratie, le lieu où s'apprennent les devoirs et les droits inhérents à la citoyenneté. On peut dire, toutes proportions gardées bien sûr, qu'il s'agit d'un cours de droit constitutionnel appliqué aux jeunes ainsi que d'une initiation par l'exemple aux règles de la démocratie (débat, votes, processus électoral) et aux responsabilités qui incombent aux citoyens et, à plus forte raison, à leurs élus (sens de l'intérêt général, respect de l'opinion des autres). Les élus du Conseil Municipal des Enfants participent aux temps forts de la vie de la commune, comme les cérémonies du Souvenir ou les manifestations patriotiques où ils deviennent les garants

de la mémoire auprès de la jeunesse. Ils se réunissent en conseil (à l'exemple de leurs aînés) et découvrent le travail en groupe, l'écoute de toutes les parties, l'argumentation.

Pour exercer leur mission, ils reçoivent un budget qu'ils auront à gérer afin de mettre en œuvre des projets en direction des enfants et des jeunes du Pradet dans des domaines aussi variés que la culture, l'écocitoyenneté (tri des déchets, protection de l'environnement...), la sécurité (prévention de la violence scolaire), le handicap et la différence dans son ensemble.

Les nouveaux élus :

- Noah ALI-BAKO CADET
- Calisté BOLLE
- Lou RODRIGUEZ
- Lana LE DANTEC
- Barnabé BELLERY
- Arthur THOUVENIN
- Lorenzo BOURSIER

ÇA SE PASSE DANS MON ÉCOLE

FÊTE DES ROIS À LA MATERNELLE SANDRO

les enfants ont célébré les rois sur le thème : une classe, un peintre, l'occasion de décorer les couronnes en s'inspirant de peintres

Les enfants ont préparé et présenté des rondes aux enfants de leur bulle sanitaire. 2 Fêtes séparées pour respecter le protocole mais les enfants ont pu profiter de leur fête en toute quiétude.

QUEL CIRQUE !

Au retour des vacances les séances du projet Cirque de la maternelle Sandro session 2020/2021 ont commencé. Toute l'école est fédérée autour de ce projet financé par la Mairie. Pour l'échauffement... imitation d'animaux ! Pour le reste, les petits travaillent sur un journal du cirqueà suivre....



LA RADE M'A DIT AVEC L'ÉCOLE SANDRO

Les classes de CM2 de M. Gioda et Madame Leblond ont participé au projet TPM «La rade m'a dit» sur le thème de l'eau et des bassins versants. Dans ce cadre nous avons effectué une sortie sur les bords du Gapeau au domaine de la Castille. Les élèves ont pu mettre en œuvre ce qu'ils avaient appris en classe.

Durant cette sortie, ils ont également pu observer la biodiversité présente dans ce milieu aquatique.

Ce projet s'inscrit dans celui, plus large, de l'Aire Marine Educative que nous menons depuis l'année dernière et qui a valu à l'école Sandro sa labélisation.



AU FIL DE L'EAU AVEC L'ÉCOLE SANDRO

Les élèves de CMI de Mmes Dambrine et Payet ont travaillé sur le cycle de l'eau et sa distribution. Céline Tortora responsable RSE chez Veolia pour le territoire Var Provence Méditerranée est intervenu dans les classes pour parler des stations d'épuration. Ludiques et pédagogiques, ces interventions portent à la fois sur le cycle de l'eau, la protection des ressources, la pollution plastique. L'objectif est à la fois de les sensibiliser à la préservation de l'environnement et de les faire réfléchir autour des bons gestes à adopter.



LE VIVRE-ENSEMBLE

Avant de partir en vacances de Noël, les CE2 et les CMI de l'école Pagnol ont soigneusement confectionné, en y mettant tout leur cœur, des cartes de vœux pour la période de fêtes de fin d'année. Ces cartes multicolores se sont ensuite envolées vers nos anciens de la résidence Rai de Souléou.

En cette période particulière, les enfants n'ont pu aller à la rencontre de leurs grands aînés, mais le lien intergénérationnel, si bénéfique pour tous, a ainsi pu être maintenu. Et, il est plus que probable

qu'une correspondance suivie s'installe ! De fait, après avoir reçu les cartes des enfants, les résidents leur ont répondu ! Que d'émotions dans leurs mots ! Des émotions que les maîtresses très émues ont partagé avec les enfants.

Suite à la lecture des réponses, les enfants, pour la circonstance véritables apprentis-journalistes, ont préparé une interview des seniors du Rai de Souléou. Répartis en petits groupes, ils ont élaboré des questions portant sur la vie d'avant au Pradet : le quotidien, l'école, le village, etc. Leurs questions ont été patiemment retravaillées, mises aux normes de la

grammaire puis classées par thème. Et, très bientôt, elles serviront de base à une entrevue transgénérationnelle qui leur promet de surprenantes réponses. De belles actions au service de jolies valeurs pour le mieux vivre-ensemble.



ÇA SE PASSE DANS MON ÉCOLE

«L'AUTRE, C'EST MOI : ALTER ÉGAUX !».

Les élèves des CE2 et CM1 de Florianne Frenaison et Frédérique Vibert, ont participé à leur désormais traditionnelle sortie citoyenne au cœur du vivre ensemble, dans le cadre de leur projet de l'année «l'Autre, C'est moi : Alter égaux !». Sur la plage des Bonnettes, répartis en 4 groupes, ils ont ramassé les «laisses de

mer» (débris et autres déchets polluants rejetés sur le rivage par la mer) afin de les ramener en classe pour les peser et les trier.

Les enfants ont ensuite rejoint un atelier d'anglais, puis se sont transformés en petits géographes avant de vivre une séance d'initiation au yoga et à la relaxation. Après un pique-nique

convivial, la sortie s'est poursuivie dans le bois de Courbebaisse où Mandalas, Land Art et parcours du sentier botanique les attendaient.

C'est avec 2,5 kg de déchets en moins dans la nature et le sourire aux lèvres, que les enfants ont rejoint leur classe respective après cette journée d'école hors les murs !



LES ÉCOLIERS DU BURKINA FASO À MARCEL PAGNOL

Une nouvelle fois, les petits du CE2 de Frédérique Vibert et du CM1 de Florianne Frenaison de l'école élémentaire Pagnol, ont accueilli ensemble Grégory, membre de l'association pradetane Un Projet Pour Réo qui soutient l'éducation au Burkina Faso. Les enfants racontent : « Grégory nous a proposé de partir à la rencontre d'Hélène, 12 ans, jeune habitante de Réo au Burkina Faso en Afrique, et de son quotidien à travers un reportage photo qu'il avait réalisé lors de son séjour dans le village.

Nous avons ainsi découvert la vie de cet «autre» enfant, qui habite sur un autre continent, connaît d'autres conditions de vie, d'autres coutumes. Après avoir écouté des anecdotes sur la vie de la petite Hélène, son lever matinal pour nettoyer la cour devant sa maison avant de se mettre en route pour une demi-heure de marche avec ses amies et cousines pour rejoindre l'école, sa pause-repas à la cantine du centre (son premier repas de la journée), puis son retour à la maison avec les tâches qui l'y attendaient encore, nous avons pu poser beaucoup de questions, montrant ainsi notre surprise, notre intérêt et notre curiosité.

Les maîtresses nous ont ensuite expliqué que nous allions envoyer des cartons à Réo en réalisant un calendrier de l'Avent

inversé. Chaque jour à partir du 1er décembre, nous avons apporté un objet de notre choix pour le déposer dans les cartons qui partiront en conteneur pour le Burkina Faso. Grégory nous a donné des idées : savons et shampoings solides, vêtements, chaussures, chaussettes et culottes.... et le moins de plastique possible, car il ne peut pas être recyclé sur place.

Les maîtresses nous ont félicités pour notre attention et notre enthousiasme. Les dons ont été nombreux, les enfants ont déposé, avec fierté et conscience d'être de petits Colibris, des savons, des chaussures, des vêtements et beaucoup d'autres objets dans 6 cartons.

La veille des vacances de Noël, c'est tous ensemble que nous avons fermé les cartons bien remplis !

Les maîtresses leur ont alors fait débiter leur long voyage en les apportant au local de l'association !»



À L'ÉCOLE MARCEL PAGNOL, MARDI ET JEUDI C'EST ÉCHECS...

Depuis la mi-septembre, une vingtaine d'élèves de CE2, CM1 et CM2 jouent aux échecs après la classe les mardis et jeudis dans le cadre des activités pédagogiques complémentaires. Du débutant au joueur plus confirmé, une passion grandissante pour les échecs se fait jour dans l'établissement.



ARTS AFRICAINS ET RÉCUPÉRATION DES DÉCHETS À MARCEL PAGNOL

L'idée n'est pas nouvelle, elle nous vient directement d'Afrique où l'ingéniosité est de mise pour ce qui concerne le recyclage et la réutilisation sous une autre forme des objets du quotidien. Par exemple, on peut utiliser et transformer des bidons plastiques usagés de 5 litres pour en faire de superbes masques. Ainsi, depuis la rentrée de janvier, 26 masques africains confectionnés par les élèves décorent le hall d'entrée de l'école.



ÇA SE PASSE DANS MON ÉCOLE

REPORTERS EN HERBE

Les CE2 et les CM1 de Pagnol, ayant montré leur intérêt pour l'activité proposée par Thierry Piriou sur les temps méridien et extra-scolaire (mise en place d'un parcours de sensibilisation à la mobilité réduite dans l'école), se sont transformés en petits journalistes. Après préparation collective des questions en classe, ils ont endossé leurs tenues de journalistes de terrain et ont interviewé Thierry, avec un sérieux et un enthousiasme tout professionnels !

Les jeunes reporters : Pourquoi as-tu décidé de mener des fauteuils roulants à l'école ?

Thierry Piriou : *Pour faire comprendre aux enfants comment se passe le quotidien en fauteuil.*

Les jeunes reporters : À quoi sert un fauteuil ?

Thierry Piriou : *À se déplacer quand on est handicapé et qu'on ne peut pas marcher.*

Les jeunes reporters : Où as-tu trouvé les fauteuils ?

Thierry Piriou : *Ce sont des amis qui me les ont prêtés.*

Les jeunes reporters : Qu'est ce qui t'a donné l'idée de créer ce parcours ?

Thierry Piriou : *Parce que je me suis fait opérer de la jambe et que je me suis déplacé en fauteuil pendant un moment.*

Les jeunes reporters : Est-ce que cette activité plaît aux enfants des écoles ?

Thierry Piriou : *Oui, beaucoup, ils sont très curieux.*



DU CÔTÉ DE LA BIBLIOTHÈQUE

RENCONTRE AVEC JÉRÔME CAMIL

Dans le cadre du prix des incorruptibles les élèves des Cp ont eu le privilège de rencontrer Jérôme Camil l'auteur-illustrateur de « Une Fin de Loup », le vendredi 4 décembre à Marcel Pagnol, à Ste Bernadette et le 29 janvier à Charles Sandro.

Les rencontres initialement prévues à la bibliothèque se sont déroulées dans les écoles à fin de respecter le protocole sanitaire. Les enfants ont eu le plaisir d'écouter l'album lu par l'auteur en personne, de dessiner les personnages et de devenir acteur de l'histoire. Une façon ludique et interactive de comprendre la fabrication d'un livre et de partager le plaisir de la lecture : un souvenir impérissable qui suscitera, peut-être, des vocations chez nos jeunes lecteurs.



BIOGRAPHIE DE L'AUTEUR

Né en 1973 à Abidjan, Jérôme Camil arrive en France en 1991 et pose ses valises à Marseille où il développe et s'implique dans de nombreux projets associatifs, notamment l'animation, dans les écoles, des séances de théâtre forum et des groupes de paroles sur les relations filles-garçons et sur les assignations de genre. Il commence à publier ses premiers livres pour la jeunesse en 2015.

AUTRES ALBUMS DE L'AUTEUR DISPONIBLE À LA BIBLIOTHÈQUE

